



## voorbereiden veldwerk afval

---

<b>Doel</b>	Na deze les weten de leerlingen dat ze op het strand afval gaan inventariseren: hoeveel en wat voor soorten afval. Zij weten hoe ze daarbij de turflijsten moeten gebruiken.
<b>Materialen</b>	per tweetal een werkblad ' <b>voorbereiden veldwerk afval</b> '; een turflijst afval
<b>Duur</b>	20 minuten
<b>Niveau</b>	onderbouw HAVO/VWO, bovenbouw HAVO/VWO en VMBO
<b>Vak</b>	maatschappij, aardrijkskunde
<b>Werkwijze</b>	Deel per twee leerlingen een werkblad ' <b>voorbereiden veldwerk afval</b> ' uit. Later ook een 'turflijst afval'. Laat ze hiermee aan het werk gaan.





## voorbereiden veldwerk afval

Binnenkort gaan jullie strandjutten. Je gaat niet alleen op zoek naar bruikbare en mooie spullen. Je gaat van al het afval op een deel van het strand bepalen wat het is en hoeveel er van is. Inventariseren dus.

1. Schrijf drie soorten afval op die je op het strand denkt tegen te komen:

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

2. Afval kan op verschillende manieren op het strand komen. Schrijf drie manieren op:

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

3. Het afval ligt vaak niet verspreid over het strand maar in een lijn parallel aan de duinen. Hoe komt dat?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Hoe komt het dat de afvallijn daar is en niet dicht bij de duinen of dicht bij de zee? Wat bepaalt de plek van de lijn?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Haal nu een 'turflijs afval' op.

5. Bekijk je antwoorden bij vraag 1 en geef aan waar je deze dingen zou turven.

6. Wat vind je het bijzonderste wat er op de lijst staat?

\_\_\_\_\_

7. Wat vind je het vieste, wat er op de lijst staat?

\_\_\_\_\_

Waarom?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



8. Wat denk je dat het meest schadelijk is wat er op de lijst staat?

Wat is er zo schadelijk aan?

  
  

9. Van welke categorie op de turflijst denk je dat je het meest zal vinden op het strand?

10. Wat hoop je te vinden op het strand?

Het kan iets van de turflijst zijn maar ook iets wat je zelf bedenkt.

  
  
