



voorbereiden veldwerk aanspoelsels

Doel

Na deze les weten de leerlingen dat ze op het strand gaan inventariseren hoeveel en wat voor soorten dood materiaal (=aanspoelsels) er liggen. Zij weten hoe ze daarbij de turflijsten en zoekkaarten moeten gebruiken.

Materialen

per tweetal: werkblad '**voorbereiden veldwerk aanspoelsels**' een turflijst aanspoelsels en een zoekkaart aanspoelsels.

Duur

20 minuten

Niveau

onderbouw HAVO/VWO, bovenbouw HAVO/VWO en VMBO

Vak

biologie en maatschappij

Werkwijze

Deel per twee leerlingen een werkblad '**voorbereiden veldwerk aanspoelsels**' uit. Later ook een turflijst '**aanspoelsels**' en een zoekkaart '**aanspoelsels**'. Laat ze hiermee aan het werk gaan.





voorbereiden veldwerk aanspoelsels

Binnenkort gaan jullie strandjutten. Je gaat niet alleen op zoek naar (resten van) planten en dieren. Je gaat bepalen hoeveel exemplaren van welke soorten er op het strand liggen. Inventariseren dus.

1. Schrijf drie soorten organismen (planten en dieren) op die je denkt op het strand te vinden:

-

-

-

2. Noem een voorbeeld van de volgende groepen dieren, die je op het strand kan vinden:

a. Weekdier:

b. Geleedpotige:

c. Holtedier:

Haal nu een turflijst 'aanspoelsels' en een zoekblad 'aanspoelsels' bij de docent.

3. Controleer met behulp van de zoekkaart en de turflijst of je de dieren uit vraag 3 inderdaad op het Nederlandse strand tegen kan komen en of ze bij de weekdieren, de geleedpotigen of de holtedieren horen.

Noem nog een ander voorbeeld van een:

a. Weekdier:

b. Geleedpotige:

c. Holtedier:

4. Zie de turflijst aanspoelsels. Stel, je vindt een schelpdier maar je weet echt niet of het een strandgaper, stevige strandschelp of nonnetje is. Waar zet je dan een turf op de turflijst?

-

5. Stel, je vindt heel veel Amerikaanse zwaardschedes. Je schat dat het er meer dan 1000 zijn. Hoe noteer je dat?

-

6. a - Noem een organisme van de turflijst waar je nog nooit van gehoord hebt.

-

b - Zoek op hoe het eruit ziet, waar lijkt het het meest op?

-

