



# ij en het strand

## Doel

Leerlingen leren het belang, de functie van het strand voor zichzelf en voor een medeleerling kennen door elkaar te interviewen.

## Materialen

pen en papier, eventueel werkblad **'ij en het strand'**

## Duur

20 minuten + huiswerk

## Niveau

onderbouw HAVO/VWO, VMBO en bovenbouw HAVO/VWO.

## Vak

maatschappij en biologie

## Werkwijze

Leid dit onderdeel van de les in. Afhankelijk van de achtergrond van de klas.

Voorbeeldvraag: 'Wie is er nog nooit op het strand geweest?'

In de les gaan de leerlingen elkaar en eventueel anderen interviewen over hun ervaring met het strand. Dit kan heel open gelaten worden, waarbij leerlingen zelf helemaal mogen bedenken wat ze elkaar willen vragen over het strand. Dat is waarschijnlijk het verrassendste. Wijs de leerlingen er dan wel op dat ze iets te weten moeten komen van de medeleerling. Ook kunnen de leerlingen elkaar (en anderen) interviewen met het werkblad **'ij en het strand'**.

De eerstvolgende les volgt een korte klassikale evaluatie. Vragen die u daarbij kunt gebruiken zijn: Wat is opgevallen? Wat komt er veel terug? Betekent het strand voor iedereen hetzelfde? Is er verschil reactie als je kijkt naar leeftijd?





# ij en het strand

Enquêteer een klasgenoot over zijn/haar relatie met de kust. Ondervraag hierna nog twee anderen over hun relatie met de kust, bij voorkeur mensen die niet bij je in huis wonen.

Naam geënquêteerde

1. Ga je wel eens naar de kust / het strand?

2. Hoeveel keer per jaar?

3. In welk seizoen?

4. Wat ga je er doen?

  
  

5. Wat vind je het leukst aan de kust / het strand?

  
  

6. Wat vind je het minst leuk?

  
  
