



Doel

Na deze les weten de leerlingen van één zeedier het een en ander te vertellen over aanpassingen, rol in de voedselketen, leefgebied. Met andere dieren hebben zij kennis gemaakt. Zij kunnen door middel van een presentatie hun kennis uitwisselen.

Materialen

Computers voor achtergrondinformatie. Afhankelijk van de vorm van de presentatie: postermateriaal; beamer en computer. Werkblad 'zeedieren'

Duur

20 minuten en huiswerk als voorbereiding, 20 minuten presentatie maken. 25 minuten presenteren. (of meer tijd)

Niveau

onderbouw HAVO/VWO; VMBO

Vak

biologie

Werkwijze

- * Deel de leerlingen in groepjes van vier of laat ze zelf groepjes vormen.
- * Deel één van de (eventueel) gevonden strand-/zeedieren uit of een ander uit het volgende lijstje. De leerlingen kunnen uiteraard ook zelf een dier uitkiezen/bedenken.
 - noordzeegarnaal - schol
 - strandkrab - kokkel
 - strandvlo - mossel
 - zeepok - sepia/zeekat
 - wulk
- * Vertel de leerlingen dat ze een presentatie moeten gaan voorbereiden. Geef aan dat in de presentatie in ieder geval de volgende zaken terug moeten komen: aanpassingen van het dier; de rol in het voedselweb; de leefomgeving, hoe het dier is in te delen en iets bijzonders van het dier.
- * Laat de leerlingen het eerste gedeelte van het werkblad invullen.
- * Vervolgens gaan ze informatie opzoeken over dit dier.
- * Een presentatie voorbereiden. Afhankelijk van de mogelijkheden op school en de variatie kan het een poster zijn, een powerpoint, een praatje met bord/flip-over.
- * Het tweede gedeelte van het werkblad wordt ingevuld.
- * Presentatie geven. Geef voor de presentaties de opdracht dat elke leerling na elke presentatie een vraag moet kunnen stellen. Na elke presentatie wordt één of meerdere leerlingen gevraagd een vraag te stellen. Dit om te zorgen dat de leerlingen ook naar andermans presentaties luisteren.
- * Laatste gedeelte van het werkblad invullen.





Deel 1: invullen na groepskeuze en als het onderwerp duidelijk is.

Namen van de groepsleden:

Onderwerp:

Schrijf drie dingen op die je weet of denkt te weten over dit dier.

Stel drie vragen over iets dat je nog niet weet over dit dier en dat je te weten wilt komen voor de presentatie. Wat wil je gaan onderzoeken bij dit onderwerp?

Zoek de informatie op en schrijf op welke informatie je waar vindt (ook internetpagina's).

Deel 2: Invullen nadat je informatie opgezocht hebt.

Geef het antwoord op de drie dingen die je wilde uitzoeken.

Geef één internetbron waarvan je niet zeker weet of de informatie goed is en schrijf waarom je twijfelt aan de juistheid.

Geef één internetbron waarvan je zeker weet dat de informatie goed is en schrijf op waarom je dat denkt.

Behalve dat informatie niet juist kan zijn, is het ook nog mogelijk dat de informatie niet objectief is.

Welke internetbron lijkt jou wel objectief en welke niet?

Schrijf op wat je het verrassendste vond in de informatie die je hebt gevonden.

Presentatie

- Bedenk een pakkende, grappige of creatieve opening van de presentatie.
- Denk aan een goede structuur: opening, inleiding, kern afsluiting.
- Bedenk welke drie dingen je zeker wilt noemen en in welke volgorde in de kern van je presentatie.

Deel 3: invullen na de presentatie.

* Wat ging goed aan de presentatie?

* Wat wil je de volgende keer anders doen?

* Hoe zorg je dat je dat ook doet?

