



sleepnetvissen

indelen van organismen

Doel	Leerlingen oefenen de leerstof 'ordening' met de organismen uit het sleepnet.												
Duur	30 minuten.												
Materialen	per 3 of 4 leerlingen een uitdraai van het werkblad 'indelen van organismen', potlood												
Werkwijze	<ul style="list-style-type: none"> • Laat de leerlingen bepalen in welk vakje op het werkblad welk woord hoort. Behandel als voorbeeld de vier rijken. Leg uit dat het laatste vakje het rijk voorstelt wat weer de meeste en de meest bekende onderverdelingen heeft (het dierenrijk dus). Laat ze dus niet alleen letten op wat de hoofdafdelingen zijn, maar ook welke klassen waarbij horen, zodat ze de naam in het juiste vakje zetten. • Laat de leerlingen de gevangen dieren indelen en opschrijven bij het juiste rijk, de juiste hoofdafdeling en de juiste klasse. • Laat de leerlingen de dieren die op de plaatjes staan op het werkblad ook indelen in de juiste hoofdafdeling en klasse. • Bespreek de lege vakjes en vraag of de leerlingen weten of dat rijk, hoofdafdeling of klasse in de Noordzee voorkomt, of ergens anders op de wereld? Let op: een heel groot gedeelte van de dieren uit de verschillende hoofdafdelingen is in zee te vinden. Er zijn echter geen zoutwateramfibieën, wel reptielen, maar niet in de Noordzee: zeekrokodil; schildpad. 												
Extra vragen bovenbouw	<ul style="list-style-type: none"> • Wat zijn belangrijke verschillen tussen planten en dieren? (eigenlijk alleen op cellulair niveau planten hebben bladgroenkorrels; celwanden en een vacuole). • Hoe zou er een onderverdeling in het plantenrijk gemaakt kunnen worden? (Wieren/algien; varens; mossen; paardenstaarten; zaadplanten (bedektzadigden en onbedektzadigden) 												
Antwoorden	<p>Rijken:</p> <table border="0"> <tr> <td>- bacteriën</td> <td>- dieren</td> </tr> <tr> <td>- schimmels</td> <td>- planten</td> </tr> </table> <p>Het dierenrijk bevat weer 8 hoofdafdelingen (op volgorde van het schema):</p> <table border="0"> <tr> <td>- geleedpotigen</td> <td>- holtedieren/neteldieren</td> </tr> <tr> <td>- ééncelligen</td> <td>- wormen</td> </tr> <tr> <td>- sponzen</td> <td>- stekelhuidigen</td> </tr> <tr> <td>- weekdieren</td> <td>- gewervelden</td> </tr> </table> <p>Enkele hoofdafdelingen zijn weer (herkenbaar) in klassen in te delen:</p> <p>Geleedpotigen: kreeftachtigen; spinnen; insekten en duizendpoten</p> <p>Weekdieren: tweekleppigen; éénkleppigen (slakken en inktvissen)</p> <p>Gewervelden: reptielen, amfibieën, vogels, vissen, zoogdieren.</p>	- bacteriën	- dieren	- schimmels	- planten	- geleedpotigen	- holtedieren/neteldieren	- ééncelligen	- wormen	- sponzen	- stekelhuidigen	- weekdieren	- gewervelden
- bacteriën	- dieren												
- schimmels	- planten												
- geleedpotigen	- holtedieren/neteldieren												
- ééncelligen	- wormen												
- sponzen	- stekelhuidigen												
- weekdieren	- gewervelden												





indelen van organismen

