



Doel	Leerlingen bedenken welke plaats de gevangen dieren innemen in het ecosysteem.
Duur	30 minuten.
Materialen	emmers en gevangen organismen
Werkwijze	<p>Na korte bespreking en turven van de sleepnetvangst deelt de begeleider voorzichtig aan groepjes leerlingen een dier/organisme uit in een emmertje. Afhankelijk van het dier kan het makkelijker wel of niet gehanteerd worden.</p> <p>De groepjes krijgen elk de opdracht mee om een korte 'presentatie' te geven over dit dier, de volgende vragen opdrachten moeten daarin verwerkt zijn:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tot welk rijk, welke hoofdafdeling, en welke klasse behoort dit dier, hoe zie je dat?• Noem drie eigenschappen (uitwendig, inwendig of gedragsmatig) van dit dier en leg uit op welke manier elke eigenschap een aanpassing aan de omgeving is.• Vertel iets over de plek in de voedselketen van dit organisme en/of over de nis/niche die het organisme bezet. (nis is de functie/ de plek die het organisme in het ecosysteem heeft.)• Vertel iets over de (vermoede) levenscyclus van het dier. <p>Als er niet heel veel organismen zijn kunnen twee groepjes best wel hetzelfde dier krijgen. Alleen moeten ze dan andere vragen beantwoorden. Uiteraard weten ze niet alles, maar het gaat erom dat ze een biologisch logische/aannemelijke ideeën bedenken.</p>

