



---

<b>Doel</b>	Leerlingen leren belangrijke kenmerken kennen van de gevangen dieren uit zee.
<b>Duur</b>	20 minuten.
<b>Materialen</b>	gevangen organismen
<b>Werkwijze</b>	<p>Bespreek m.b.v. de gevangen dieren dat belangrijke kenmerken om ze te ordenen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• inwendig skelet / uitwendig skelet, geen skelet.</li><li>• kalkskelet, beenskelet, of pantser.</li><li>• symmetrie (meerzijdig, tweezijdig, niet symmetrisch)</li><li>• Bij geleedpotigen: aantal poten: 6, 8, 10 of meer dan 10.</li></ul> <p>Als de dieren besproken zijn laat je de leerlingen bij elkaar gaan staan. Links en rechts van de groep maak je twee lijnen op 10 m afstand van elkaar, de groep leerlingen staat tussen de lijnen.</p> <p>Neem een dier uit de vangst en geef ze steeds een kenmerk waarop het dier in te delen is. De leerlingen kunnen steeds kiezen uit twee alternatieven en lopen/rennen naar links voor de ene en naar rechts voor de andere. Ze houden zelf hun punten bij.</p> <p><b>Bijvoorbeeld</b> (onderstreept is steeds het goede antwoord):</p> <p><b>Garnaal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><u>Symmetrisch</u> of niet symmetrisch</li><li><u>Tweezijdig symmetrisch</u> of meerzijdig symmetrisch</li><li>Inwendig of <u>uitwendig</u> skelet</li><li>Kalkskelet of <u>pantser</u></li><li>6 poten of <u>10 poten</u></li><li>Insekt of <u>kreeftachtige</u></li></ul> <p><b>Krab:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Zelfde vragen</li></ul>

