



Doel	De leerlingen kunnen 5 soorten schelpen onderscheiden.
Duur	15 minuten
Materialen	emmer, zoekkaart, evt kaartjes met namen van schelpen die ze kunnen vinden
Werkwijze	<ul style="list-style-type: none"> • Laat de leerlingen in 5 minuten, 5 tot 10 verschillende soorten schelpen verzamelen (afhankelijk van de hoeveelheid verschillende soorten schelpen die op het strand te vinden is). • Maak ondertussen 5 tot 10 vakken • Als de leerlingen terug zijn noem je steeds een naam bij een vak, leerlingen leggen de schelpen die daarbij horen in het vak met hulp van de zoekkaart. Evt. leg je boven de vakken kaartjes met de namen van de schelpen die ze hebben kunnen vinden, dit is alleen handig bij weinig wind.

Voor onderhoud:

Kort uitleggen:

- In schelpen wonen dieren, en een schelp bestaat uit 1 of 2 delen.
- Sommige schelpdieren wonen in de bodem, andere op de bodem, zoals de oester en de mossel.
- De tweekleppige schelpdieren in de bodem hebben een zuigbuis die ze boven de bodem uitsteken om water met voedsel naar binnen te zuigen.
- De tweekleppige schelpdieren op de bodem hebben een soort zeef aan de rand van hun schelp waarmee ze het water zeven als het naar binnen gaat en zo voedsel uit het zeewater halen.
- De tweekleppige schelpdieren die in de bodem leven, hebben een spier waarmee ze zich in de bodem ingraven: de voet.

Extra opdracht voor bovenbouw:

- Geef de opdracht om per groepje leerlingen vijf schelpen van dezelfde soort (mesheften/zwaardschedes en kokkels zijn geschikt) van oud naar jong te leggen. Leg vervolgens uit dat grootte niet alles zegt, maar dat er op schelpen ook jaarringen zitten.

