

**Doel**

Leerlingen sorteren afval op afbreekbaarheid, herkomst, vies/schoon en gevaar voor dieren.

Duur

20 minuten

Materialen

emmers of tasjes

Werkwijze

- Leerlingen hebben een emmertje dan wel tasje met gejut vuil.
- Het ene groepje krijgt de opdracht om het gejutte afval op een lijn te leggen van goed/snel natuurlijk afbreekbaar tot slecht/langzaam natuurlijk afbreekbaar.
- Een tweede groepje sorteert het gejutte afval op gevaar voor de dieren en natuur.
- Een derde groepje sorteert het afval op vies en schoon afval. Dit is natuurlijk subjectief. Maar daarom juist wel interessant om de leerlingen daarover na te laten denken.
- Een vierde groepje sorteert op herkomst (strandgast, vissersboot, ander schip, boorplatform)

Elke groepje geeft een korte presentatie van hun bevindingen aan de rest van de groep.

